

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №72»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан



Утверждено:

Заведующий МАДОУ №72

Пономарева М.Р. Пономарева

Принято:

Педагогическим советом МАДОУ №72

Протокол № 5 от «31» 08 2022 г.

**Учебный план**  
организованной образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

**Пояснительная записка  
к непосредственной образовательной деятельности  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ**

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с возрастными периодами:

- 1 младшая группа с 2 до 3 лет;
  - 2 младшая группа с 3 до 4 лет;
  - Средняя группа с 4 до 5 лет;
  - Старшая группа с 5 до 6 лет;
  - Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
- в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В ООД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в разделе IV приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №30384.

– вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

– объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по комплексным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

#### **Комплексные программы:**

– Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.

#### **Парциальные программы:**

- «Региональная программа дошкольного образования» под редакцией Р.К. Шаеховой;
- Учебно-методический комплект «Говорим по татарски» для обучения детей 2-7 лет
  - И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
  - К.Т. Саука «Топ-хлоп»
  - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
  - О.С.Ушаковой «Развитие речи»
  - «Региональная программа» Р.К. Шаехова

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с 2-7 лет обеспечивается по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается так же и в ходе режимных моментов: в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

## Планирование образовательно-воспитательной работы

№	Виды образовательной деятельности	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
<b>1 часть – обязательная (60%)</b>											
1.	Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2	108	3	108	2	72	1	36	1	36
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	<b>Бассейн</b>	-	-		36	1	36	1	36	1	36
2.	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
4.	Речевое развитие.	2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
5.	Художественно-эстетическое развитие - рисование	1	36	1	36	1	18	1	36	1	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	-конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
6.	<b>Социально – коммуникативное</b> - Игровая деятельность - Основы безопасной жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни - Общение при проведении режимных моментов - Дежурство - Гигиенич. процедуры	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей									
	<b>Итого в неделю</b>	<b>10</b>		<b>11</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>14</b>	

## 2 часть – формируемая участниками образовательного процесса (40%)

1.	Нац. рег. компонент Ознакомление с татарским языком	-	-	-	-						
	ООД							1	72	2	72
	Режимный момент					2	72	1	36	1	36
<b>Итого в неделю</b>						<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	

### Взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности

1.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
1.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план составлен на основе ФГОС ДО, ОПП МАДОУ № 72, СанПиН 2.4.1.3-49-13. Использовались методические рекомендации МО РТ «О мерах по улучшению изучения татарского языка в ДОУ» (приказ № 4886/8 от 05.08.2008г.).

С учетом ФГОС ДО и национально-регионального компонента в режимные моменты вынесены: ознакомление с окружающим, лепка, аппликация, рисование, развитие речи. Чтение художественной литературы – в режимных моментах.

В середине ОД проводятся физ.минутки, перерывы между ОД – 10 минут.

С детьми в возрасте 2-3 лет ОД проводится по подгруппам, кроме музыки и физкультуры.

С детьми 3- 4лет ОД по физической культуре проводится 3 раза в неделю (2- в зале, 1- на прогулке, проводит воспитатель), с детьми 4-7 лет 3 раза в неделю (1 занятие в зале, 1-на улице, третье занятие заменяется бассейном - по подгруппам).

В подготовительных к школе группах чтение художественной литературы, лепка и аппликация выносятся в самостоятельную и совместную деятельность.

Реализация ООД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с 1 сентября до 1 июня. В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.

Введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг.

Для каждой возрастной группы даны перечни организованной образовательной деятельности с учётом санитарных норм:

с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 ООД в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин.  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1.3147-13);

с детьми от 4 до 5 лет - 11 ООД в неделю, продолжительностью до 15 мин.  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1.3147-13);

с детьми от 5 до 6 лет - 13 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1.3147-13);

с детьми от 6 до 7 лет - 14 ООД в неделю, продолжительностью до 25 мин;  
(из них – 3 физкультурных занятия в соответствии с пунктом 11.10 СанПиН 2.4.1.3147-13);

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.